



PROGRAMME D'ÉTUDES INTERNATIONALES



→ Le programme d'études internationales (PEI) a pour but d'encourager l'élève à développer une sensibilité internationale. Il permet à l'élève de développer des aptitudes et des valeurs d'intégrité, d'ouverture d'esprit, d'audace, de respect et de souci des personnes et de leur environnement. Le PEI veut également faciliter, entre autres, la communication par l'apprentissage des langues. Tout cela pour mieux apprécier sa propre culture et celle des autres.

Admission

L'élève désirant déposer sa candidature pour le programme doit s'être inscrit à l'école avant le 31 octobre et avoir complété son dossier d'admission.

Les pièces nécessaires sont :

- Bulletin final de 5^e année sans échec ;
- Bulletin de de la 1^{re} étape de la 6^e année ;
- Lettre de motivation rédigée par l'élève ;
- La synthèse d'informations complétée par la direction de l'école primaire et le titulaire de 6^e année et envoyée directement à l'adresse suivante : jmance@csdm.qc.ca.

Les diplômes délivrés

Pour passer d'une année à l'autre, l'élève doit avoir réussi tous ses cours ainsi que les volets enrichissement du français et de l'anglais ; avoir suivi les cours 3^e, 4^e et 5^e secondaire en vue de l'acquisition d'une tierce langue, soit l'espagnol ; avoir complété un nombre suffisant d'heures de bénévolat (action par le service) et avoir réussi son projet personnel (5^e secondaire). Ainsi, à la fin de sa scolarité secondaire, l'élève recevra :

- Le **Diplôme d'études secondaires (DES)** du Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur ;
- Le **Diplôme d'éducation secondaire internationale (DÉSI)** de la Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie.

Les volets de formation ci-dessous sont intégrés au programme d'études de chaque année du secondaire

- **Les approches de l'apprentissage** visent à développer cinq compétences distinctes et complémentaires menant à la rigueur et à l'autonomie de l'élève :
 - compétence de recherche ;
 - compétence d'autogestion ;
 - compétence de réflexion ;
 - compétence de communication ;
 - compétence sociale.
- **Les contextes mondiaux** : ce ne sont pas des matières scolaires, mais plutôt des grands thèmes favorisant l'apprentissage. Ils permettent à l'élève de faire des liens entre les matières et la vie réelle ;
 - identités et relations ;
 - expression personnelle et culturelle ;
 - mondialisation et durabilité ;
 - équité et développement.
- **Les projets interdisciplinaires** : projets d'envergure réalisés avec la contribution de deux ou de plusieurs matières ;
- **L'action par le service** permet de :
 - Sensibiliser le jeune aux besoins des membres de sa communauté ;
 - Poser des gestes bénévoles pour le mieux-être de la collectivité ;
 - Faire le lien entre les apprentissages et la vie extérieure à l'école.

La société des écoles du monde du BI du Québec (SÉBIQ) et Baccalauréat International (BI) : les établissements qui font partie de la SÉBIQ doivent aussi faire partie du Baccalauréat International (BI). Le Baccalauréat International est une organisation qui regroupe près de 4700 établissements répartis dans plus de 150 pays.